|  |  |
| --- | --- |
| **试卷编码** | EXA\_201807090842\_001\_01 |
| **试卷名** | 六年级下学期英语选择小测验 |
| **试卷标题** | 7.09作业 |
| **描述说明** | 7.09的英语小测验作业 |
| **版本号** | V1.0 |
| **录入人** | 001 |
| **录入时间** | 2018-07-09 08:43:00 |
| **备注** | 小学英语六年级上 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 001 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出画线部分发音与其他两项不同的一项（  ） |
| **选项A** | head |
| **选项B** | tea |
| **选项C** | bread |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】A、/e/ B、/i:/ C、/e/，故答案为B。  【点评】考察音标，平时读单词注意多积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/音标 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 002 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What are you going to do next week? |
| **选项A** | 下周末 |
| **选项B** | 晚上 |
| **选项C** | 下周 |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】next week 的意思就是“下周”，因此本题选择C。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 003 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What are you going to do tonight? |
| **选项A** | 今天 |
| **选项B** | 今晚 |
| **选项C** | 明晚 |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】tonight 的意思就是“今晚”，因此本题选择B。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 004 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Are you going to buy books? —Yes. I want to buy comic books. |
| **选项A** | some, any |
| **选项B** | any, some |
| **选项C** | any, any |
| **选项D** | some, some |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】some一些（用于肯定句），any一些（用于否定句和疑问句中），故选B。  【点评】此题考查相同意思单词的不同用法，平时要多归纳总结并记忆。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 005 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — —This afternoon. |
| **选项A** | Where are you going? |
| **选项B** | What are you going to do? |
| **选项C** | When are you going? |
| **选项D** | What's your name? |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】答语句意：今天下午。可知问句是和时间有关。when什么时候，C.你打算什么时候去 ？故选C。  【点评】根据答语确定疑问词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 006 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'm going to Beijing. How about you? |
| **选项A** | 大约 |
| **选项B** | 关于 |
| **选项C** | 怎么样 |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】How about 的意思就是：“关于”，因此本题选择B。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 007 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We are going to plant trees \_\_\_\_\_\_this afternoon. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | on |
| **选项C** | / |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】this修饰时间时，不加任何介词，故选C.  【点评】此题考查一般将来时的时间状语. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/名词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 008 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'm going to visit my grandparents. |
| **选项A** | 看到 |
| **选项B** | 拍照 |
| **选项C** | 拜访 |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】visit 在这里的意思是：拜访，因此本题选择C。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 009 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What he going to do? |
| **选项A** | am |
| **选项B** | is |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：他要去做什么？be going to计划打算做某事，he是第三人称单数形式，故答案为B。  【点评】考察be单词的用法，注意他的三种形式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0010 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Amy is going to read a comic book \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ animals. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | at |
| **选项C** | about |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是：Amy 打算看一本有关动物的漫画书，因此本题选择C。  【点评】考查介词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0011 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — are you going? — Next Wednesday. |
| **选项A** | What |
| **选项B** | When |
| **选项C** | Where |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】回答中包含时间“ Next Wednesday（下周三）”，因此本题选择 When 来进行提问，选择B。  【点评】考查疑问词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0012 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's 2:00. The boys \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_on the playground. |
| **选项A** | run |
| **选项B** | running |
| **选项C** | are running |
| **选项D** | ran |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：两点呢。男孩们在操场上跑步。根据句意可知正在跑步，用现在进行时，谓语部分结构为be doing。故选C。  【点评】此题考查时态问题。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/ 动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0013 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We are going to \_\_\_\_\_\_\_\_ together. |
| **选项A** | watches TV |
| **选项B** | watching  TV |
| **选项C** | watch TV |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题考查be going to的用法：其后接动词原形，三个选项中只有C为原形。  【点评】考查一般将来时。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0014 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My mother\_\_\_\_\_\_ to the park every week. |
| **选项A** | go |
| **选项B** | goes |
| **选项C** | is going |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据时间状语判断为一般现在时态，主语是第三人称单数，谓语也用第三人称单数形式，go-goes.故选B。  【点评】此题考查一般现在时的第三人称单数形式. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0015 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is a movie \_\_\_\_\_\_\_ space travel. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | about |
| **选项C** | at |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是：这是一部关于太空之旅的电影，因此本题选择B。  【点评】考查介词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0016 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — —I'm going to buy an English book. |
| **选项A** | Do you have comic book? |
| **选项B** | What are you going to buy? |
| **选项C** | This afternoon. |
| **选项D** | I'm going to plant trees. |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】答语句意：我打算买一本英语书。问句和答语时态要一致。B.你打算买什么 ？故选B.  【点评】根据答语选问句。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0017 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出画线部分发音与其他两项不同的一项（  ） |
| **选项A** | dad |
| **选项B** | apple |
| **选项C** | banana |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】A、/æ/ B、/æ/ C、/ə/，故答案为C。  【点评】考察音标，平时读单词注意多积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/音标 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0018 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I am going to the zoo \_\_\_\_\_\_ my cousin Jack. |
| **选项A** | at |
| **选项B** | with |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】和谁一起去做某事，使用介词 with，因此本题选择B。  【点评】考查介词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0019 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | That will \_\_\_\_\_\_ fun. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | are |
| **选项C** | be |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】will＋动词原形，因此本题选择C。  【点评】考查will后接动原。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0020 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Where are you going this afternoon? |
| **选项A** | I'm going to buy some comic books. |
| **选项B** | I'm going to the bookstore. |
| **选项C** | Can I help you? |
| **选项D** | I'm going to visit my aunt. |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：今天下午你打算去哪儿 ？答语要和地点有关。B.我打算去书店。故选B。  【点评】根据疑问词来选择答语。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0021 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Do you have\_\_\_\_\_\_\_ books?  —Yes. I have \_\_\_\_\_\_\_\_\_ picture books. |
| **选项A** | some, any |
| **选项B** | any, some |
| **选项C** | any, any |
| **选项D** | some, some |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】some/any的用法.Some用语肯定句中，any用于疑问句和否定句中，故选B.  【点评】此题考查some/any用法. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/形容词，陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0022 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What are you going to do this afternoon？     ——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | I'm going to buy a book. |
| **选项B** | I'm a student. |
| **选项C** | I go to school by bike. |
| **选项D** | Are you a teacher? |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：今天下午你打算做什么 ？ 问句和答语时态要一致，故选A。  【点评】根据问句选答语。主要根据特殊疑问词来判断。此题还有注意时态问题。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0023 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Wu Yifan \_\_\_\_\_\_ going to write an e-mail. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | are |
| **选项C** | am |
| **选项D** | traffic lights |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】Wu Yifan 可以用 he 指代，属于“第三人称单数”，因此本题选择 is, 选择A。  【点评】考查be动词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0024 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What are you going to do this afternoon?  —  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Yes. Here they are. |
| **选项B** | I go to school by bike. |
| **选项C** | I'm going to buy a book. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：今天下午你要去干什么？问句是将来时，be going to句型，回答也用be  going to引导的将来时，故答案为C。  【点评】考察一般将来时，注意be going to结构。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/一般将来时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0025 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I am going to \_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | visiting my aunt |
| **选项B** | visits my aunt |
| **选项C** | visit my aunt |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】be going to后加动词原形，故选C.  【点评】此题考查be gong to+动词原形. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0026 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are you going?  — I'm going to the post office. |
| **选项A** | When |
| **选项B** | Where |
| **选项C** | What |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】回答中包含“post office”，属于地点，因此本题选择B。  【点评】考查疑问词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0027 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'm going to see a film. |
| **选项A** | 电影 |
| **选项B** | 电视 |
| **选项C** | 看电影 |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】film 的意思就是“电影”，因此本题选择A。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0027 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Why not to the cinema on Tuesday? |
| **选项A** | go |
| **选项B** | going |
| **选项C** | to go |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：为什么不在星期二……电影院？why not后跟动词原形，表示建议，故答案为A。  【点评】考察固定句型，注意平时多识记。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0028 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is he going to do?  — He is going to play football. |
| **选项A** | Where |
| **选项B** | When |
| **选项C** | What |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】回答中包含“一件事 ，也就是 play football（踢足球）”，需要使用 What 来提问，因此本题选择C。  【点评】考查疑问词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0029 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Mr Wang \_\_\_\_\_\_ the park this weekend. |
| **选项A** | is going to |
| **选项B** | go to |
| **选项C** | is going |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】be going to “将要，打算”后加动词原形，本句主语是第三人称单数，be用is.故选A。  【点评】此题考查be going to用法. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0030 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Grandma will tell a story about Chang' e. |
| **选项A** | we |
| **选项B** | our |
| **选项C** | us |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：奶奶将要告诉……一个关于嫦娥的故事。tell是动词，后跟人称代词要用宾格形式，故答案为C。  【点评】考察人称代词，注意人称代词的各种形式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0031 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —I am going to Japan for my holiday.  —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Have a good time |
| **选项B** | No. |
| **选项C** | Yes. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】对方要去度假应祝玩得高兴，故选A.  【点评】此题考查情景交际的考查 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/陈述句，道歉、感谢、赞扬 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0032 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Are you going to the park with\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| **选项A** | I |
| **选项B** | he |
| **选项C** | me |
| **选项D** | my |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】with和（介词），介词后跟人称代词宾格，故选C。  【点评】此题考查介词和人称代词的用法。平时应多归纳总结并记忆。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0033 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出画线部分发音与其他两项不同的一项（  ） |
| **选项A** | foot |
| **选项B** | food |
| **选项C** | room |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】A、/u/ B、/u:/ C、/u:/，故答案为A。  【点评】考察音标，平时读单词注意多积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/音标 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0034 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出和其它两项不同类的一项（  ） |
| **选项A** | post office |
| **选项B** | story book |
| **选项C** | pet shop |
| **选项D** | Does |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】A、邮局 B、故事书 C、宠物店，AC是地点，B是书籍，故答案为B。  【点评】考察同类词，注意平时多积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0035 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'm going to buy some books \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_car. |
| **选项A** | for |
| **选项B** | with |
| **选项C** | about |
| **选项D** | by |
| **答案** | D |
| **解析** | 【分析】by car开小汽车，故选D。  【点评】此题考查固定的短语，平时应多归纳总结并记忆。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0036 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She's going to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the Great Wall next week. |
| **选项A** | visit |
| **选项B** | visits |
| **选项C** | visiting |
| **选项D** | is visiting |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】be going to+动词原形。故选A。  【点评】要善于归纳总结各个时态的结构。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0037 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出和其它两项不同类的一项（  ） |
| **选项A** | train |
| **选项B** | bus |
| **选项C** | brown |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】A、火车 B、公共汽车 C、棕色，AB是交通工具，C是颜色，故答案为C。  【点评】考察同类词，注意平时多积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0038 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_next week? |
| **选项A** | do；do |
| **选项B** | are；doing |
| **选项C** | does, does, |
| **选项D** | are; going to do |
| **答案** | D |
| **解析** | 【分析】根据next week下周，可知为一般将来时，be going to+动词原形。故选D。  【点评】要善于归纳总结各个时态的结构。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0039 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This is a movie space travel. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | about |
| **选项C** | at |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】这是一场……太空旅行的电影。关于about，故答案为B.  【点评】考察介词的用法，注意平时识记。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0040 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出画线部分发音与其他两项不同的一项（  ） |
| **选项A** | mouth |
| **选项B** | those |
| **选项C** | thanks |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】A、/θ/ B、/ð/ C、/θ/，故答案为B。  【点评】考察音标，平时读单词注意多积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/音标 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0041 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出和其它两项不同类的一项（  ） |
| **选项A** | word book |
| **选项B** | comic book |
| **选项C** | next week |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】A、单词书 B、漫画书 C、下周，AB是书籍，C是时间，故答案为C。  【点评】考察同类词，注意平时多积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0042 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'm going to go home and read some\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | book |
| **选项B** | a book |
| **选项C** | books |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：我将要回家读一些……读一些书read some books，故答案为C。  【点评】考察名词，注意可数名词复数形式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0043 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出和其它两项不同类的一项（  ） |
| **选项A** | school |
| **选项B** | shoe |
| **选项C** | hospital |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】A、学校 B、鞋 C、医院，AC是单位，B是衣物，故答案为B。  【点评】考察同类词，注意平时多积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0044 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I sports every day. |
| **选项A** | will play |
| **选项B** | play |
| **选项C** | plays |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我每天……运动。every day一般现在时的标志词，主语为第一人称，动词用原形，故答案为B。  【点评】考察一般现在时，注意根据主语判断动词形式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0045 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I' m going to the zoo my cousin Jack. |
| **选项A** | at |
| **选项B** | with |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我将要去动物园……我的表兄弟杰克。和某人一起介词用with，故答案为B。  【点评】考察介词的用法，注意平时识记。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0046 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | You can together with your family. |
| **选项A** | be |
| **选项B** | are |
| **选项C** | is |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：你可以……和你的家人一起。can是情态动词后跟动词原形，故答案为A。  【点评】考察情态动词，注意后跟动词原形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0047 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | That will fun. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | are |
| **选项C** | be |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：那将……有趣。情态动词will后跟动词原形，故答案为C。  【点评】考察be动词，注意使用原形的情境。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0048 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出和其它两项不同类的一项（  ） |
| **选项A** | cake |
| **选项B** | apple |
| **选项C** | banana |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】A、蛋糕 B、苹果 C、香蕉，BC是水果，A是食物，故答案为A。  【点评】考察同类词，注意平时多积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/同类词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0049 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出画线部分发音与其他两项不同的一项（  ） |
| **选项A** | show |
| **选项B** | shower |
| **选项C** | flower |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】A、/əu/ B、/au/ C、/au/，故答案为A。  【点评】考察音标，平时读单词注意多积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/音标 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0050 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Why not \_\_\_\_\_\_\_\_ to the cinema on Tuesday? |
| **选项A** | go |
| **选项B** | going |
| **选项C** | to go |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题考查Why not的用法：其后接动词原形，三个选项中只有A为原形。  【点评】考查why not do 句型。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0051 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'm going to \_\_\_\_\_\_\_ tomorrow. |
| **选项A** | swim |
| **选项B** | swimming |
| **选项C** | to swim |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：明天我打算去游泳。A. 游泳（动词原形）；B. 游泳（现在分词）C.游泳（动词不定式）。根据将来时结构be going to do--判断需要动词原形，故选A。  【点评】考查一般将来时，知道其构成，注意平时的积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词，一般将来时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0052 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What did John\_\_\_\_\_ for the snowman? |
| **选项A** | did |
| **选项B** | do |
| **选项C** | doing |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：约翰为雪人做了什么？在行为动词过去时的疑问句中，结构是“Did+主语+动词原形+其他成分”，因此需要动词原形，故选B。  【点评】本题主要考查一般过去时的疑问句中助动词后接动词原形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0053 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The snowman could \_\_\_\_\_\_\_\_.. |
| **选项A** | skating |
| **选项B** | to skate |
| **选项C** | skate |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：这个雪人会滑冰。A.现在分词；B. 动词不定式；C. 动词原形。could是情态动词后面跟动词原形，故选C。  【点评】本题主要考查情态动词后面跟动词原形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词，一般过去时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0054 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Do you want \_\_\_\_\_\_\_\_ to skate? |
| **选项A** | learn |
| **选项B** | learning |
| **选项C** | to learn |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：你想学滑冰吗？“want to do sth”是固定用法，意思是“想要干某事”，因此需要动词不定式，故选C。  【点评】本意主要考查“want to do sth”是固定用法，需要平时积累记忆。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0055 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I\_\_\_\_\_\_\_swim,I think is not easy for me. |
| **选项A** | can |
| **选项B** | can't |
| **选项C** | are |
| **选项D** | aren't |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我\_\_\_游泳，我想对我来说太不容易了。A.能会；B. 不会；C. 是。D.不是，根据下句判断，应该是不会游泳，故选B。  【点评】本题在理解句子的基础上，主要考查情态动词与系动词的区别。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语下册\_三单元/动词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0056 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He took\_\_\_\_\_\_ his coat. |
| **选项A** | on |
| **选项B** | off |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：他脱下了外套。A take on，承担，雇佣 B take off脱下 C take in，接收，根据句意可知此处应该是脱下外套，用take off，故选B。  【点评】考查句子理解及固定短语辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词，一般过去时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0057 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They put on \_\_\_\_\_\_\_\_ coats. |
| **选项A** | them |
| **选项B** | their |
| **选项C** | they |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是他们穿上他们的外套。A项人称代词宾格形式them，他们。B项形容词性物主代词，他们的，修饰名词。C项人称代词主格，表达他们。故选B。  【点评】考查代词辨析，注意人称代词和形容词性物主代词的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0058 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_\_cold, snowy day! |
| **选项A** | What a |
| **选项B** | How a |
| **选项C** | What |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是多么寒冷的下雪天啊！感叹句结构what+a/an+adj+名词=How+adj+主语+谓语。根据感叹句结构，A项表达正确。B项表达错误。C项表达错误。故选A。  【点评】考查感叹句结构what+a/an+adj+名词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0059 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I have two little stones \_\_\_\_\_\_\_\_ his eyes. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | to |
| **选项C** | for |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是我有两个石头做他的眼睛。A项是介词在...里，B项是介词到某地，C项for介词用来表达目的，意图。故选C。  【点评】考查介词辨析，注意常见几个介词的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0060 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What did she do yesterday?  —She \_\_\_\_\_\_\_\_gifts yesterday. |
| **选项A** | bought |
| **选项B** | buy |
| **选项C** | buys |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是—她昨天做什么了？—她昨天购买礼物了。根据关键词yesterday昨天可知，要使用一般过去时，动词要使用过去式bought。故选A。  【点评】考查一般过去时，注意根据时间状语判断时态。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/一般将来时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0061 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Danny is going to teach Li Ming \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | skate |
| **选项B** | to skate |
| **选项C** | skates |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是丹妮打算去教李明滑冰。A项动词原形skate滑冰的含义。B项动词不定式。C项动词第三人称单数形式表达。根据动词词组teach+人+to+动词原形，教某人做某事。故选B。  【点评】考查teach+人+to+动词原形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0062 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Why do you like spring? |
| **选项A** | Because I can ski. |
| **选项B** | Because I can skate on the lake. |
| **选项C** | Because I can see beautiful flowers. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是你为什么喜欢春天？根据关键词 like spring,可知要回答喜欢春天的原因。A项因为我能滑雪。B项因为我能在湖上滑冰。C项因为我可以看见美丽的花朵。因为只有春天才可以看见花朵。故选C。  【点评】考查特殊疑问句的答句，注意根据问句选择合适的答案。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/陈述句，询问和表达感觉 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0063 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | There are \_\_\_\_\_\_\_\_ seasons in a year in China. |
| **选项A** | three |
| **选项B** | five |
| **选项C** | four |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是在中国一年里有四个季节。根据句意，要使用数词four。A项数词three，表达三。B项数词five，表达五。C项数词four，表达四。根据数词含义。故选C。  【点评】考查生活常识，一年有四个季节。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/数词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0065 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She \_\_\_\_\_ going to go ice-skating tomorrow. |
| **选项A** | am |
| **选项B** | is |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】she 与 is 是固定搭配，因此本题选择B。  【点评】考查be动词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0066 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | There is \_\_\_\_\_\_\_\_in winter. |
| **选项A** | snowy |
| **选项B** | ice |
| **选项C** | cold |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是冬天里有冰。A项形容词，有雪的含义。B项名词ice冰的含义。C项形容词，寒冷的含义。根据句意表达，冬天里有冰。ice是冰的含义。故选B。  【点评】考查there be句型，be后接名词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0067 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Different clothes \_\_\_\_\_\_\_\_different seasons. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | at |
| **选项C** | for |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是不同的衣服穿在不同的季节。A项介词to，表达目的地。B项at表达附近含义。C项for表达目的，为了含义。根据句意，介词for表达目的。故选C。  【点评】考查介词辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0068 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What a hot, \_\_\_\_\_\_\_\_ day! |
| **选项A** | cloud |
| **选项B** | sunny |
| **选项C** | cold |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是多么阳光明媚又热的一天啊！A项是白云的名词含义，B项sunny是阳光明媚的。C项是寒冷的。根据句意，故选B。  【点评】考查单词辨析，注意形容词修饰名词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/请求、劝告、建议、征求 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0068 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Christmas is a \_\_\_\_\_\_\_\_holiday. |
| **选项A** | west |
| **选项B** | Western |
| **选项C** | east |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是圣诞节是西方的节日。A西方，B西方的，C东方，根据句意需要西方的western去修饰holiday，故选B。  【点评】考查单词辨析，注意识记单词的词义和词性。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0069 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I am \_\_\_\_\_\_\_\_on my winter hat. |
| **选项A** | put |
| **选项B** | putting   。 |
| **选项C** | puts |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是我正在带上我冬天的帽子。A项动词原形，表达穿上的含义。B项动词ing形式，用来表达现在进行时结构。C项动词第三人称单数形式。根据现在进行时结构be+动词ing。故选B。  【点评】考查现在进行时结构be+动词ing形式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/现在进行时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0070 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I like to skate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the ice. |
| **选项A** | on |
| **选项B** | in |
| **选项C** | of |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是我喜欢在冰上滑冰。ice是寒冰的含义。A介词on，译为在某物的上面。B介词在...里面；C介词of，表达物的所属关系。根据句意内容，滑冰只能在冰上进行，故选A。  【点评】考查介词辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/ 介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0071 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Can he skate?  —\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Yes, he can. |
| **选项B** | Yes, he can't. |
| **选项C** | No, he can. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是—他会滑冰吗？—是的，他会。根据句意表达，可知要选择肯定回答。can引导一般疑问句要使用Yes,人称代词+can。A项符合刚好是can问句的肯定回答。B项表达有误。C项表达有误。故选A。  【点评】考查can引导的一般疑问句的回答。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0072 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What does she like to do?  —She likes \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | play on the computer |
| **选项B** | to play on the computer |
| **选项C** | plays on the computer |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是她喜欢玩电脑游戏。根据 like to+动词原形，likes后面应接to play……故选B。  【点评】考查like to+动词原形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0073 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What are you doing? |
| **选项A** | I am putting on my hat. |
| **选项B** | I take off my hat |
| **选项C** | I'll put on my hat. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是你正在做什么？由关键词are+doing可知是现在进行时结构。要使用be+动词ing回答，A项符合现在进行时结构，句意是我正在戴我的帽子。B项是一般现在时结构我脱下我的帽子。C项是一般将来时结构，我将会带上我的帽子。根据句意再结合现在进行时结构。故选A。  【点评】考查现在进行时be+动词ing的陈述句。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0074 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I asked my sister \_\_\_\_\_\_\_\_send it. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | for |
| **选项C** | from |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是我让我的姐妹去邮寄它。固定搭配ask+人+to+动词原形，含义是让某人做某事。故选A。  【点评】考查固定搭配ask sb to do sth。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0075 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | In \_\_\_\_\_\_\_\_, I take off my scarf, hat and winter coat. |
| **选项A** | spring |
| **选项B** | summer |
| **选项C** | autumn |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是在春天，我脱下我的围巾，帽子还有冬衣。A项spring是春天。B项summer是夏天，C项autumn是秋天。根据句意，故选A。  【点评】考查生活常识和代表季节的名词辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0076 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What are you going to do tonight? |
| **选项A** | 不填 |
| **选项B** | this |
| **选项C** | next |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】这句话的意思已经完整，空格的地方可以不填，因此本题选择A。  【点评】考查固定词组。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0077 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I love \_\_\_\_\_\_\_\_ trees. |
| **选项A** | plant |
| **选项B** | to plant |
| **选项C** | plants |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是我喜爱种树。A项动词原形种植的含义，B项是动词不定式结构，C项是第三人称单数形式。根据 love+to+动词原形。故选B。  【点评】考查love to+动词原形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0078 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I am going \_\_\_\_\_ the bookstore \_\_\_\_\_\_ subway. |
| **选项A** | in; by |
| **选项B** | on; on |
| **选项C** | to; by |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是：我打算乘地铁去书店。因此本题选择C。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/ 介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0079 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He brings a Christmas tree \_\_\_\_\_\_\_\_you. |
| **选项A** | at |
| **选项B** | for |
| **选项C** | with |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是他为你带来一棵圣诞树。固定搭配bring sth for sb，为某人带来某物，故选B。  【点评】考查介词辨析，注意常见的动词短语。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0080 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Jenny is wearing shorts and a T­shirt. What season is this? |
| **选项A** | It is summer. |
| **选项B** | It is winter. |
| **选项C** | It is autumn. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是Jenny正在穿短裤和短袖。这是什么季节？A项句意是现在是夏天，summer是夏季的含义。B项是现在是冬天。C项现在是秋天。根据句意Jenny现在正在穿短裤和T恤衫，可以推测答语内容现在是夏季。只有在夏季才能穿短裤和短袖。故选A。  【点评】考查生活常识和季节单词summer,winter,autumn辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/名词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0081 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  —Because I am very cold. |
| **选项A** | How do you put on your coat? |
| **选项B** | Why do you put on your coat? |
| **选项C** | Why do you take off your coat? |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是—因为我是非常寒冷的。A句是你怎样穿上你的外套？B句是你为什么穿上你的外套呢？C句是你为什么脱下你的外套呢？根据答语因为我是非常寒冷的。可知是在询问对方为什么要穿上外套？why问句需要because回答。故选B。  【点评】考查疑问词，注意回答Because引导的陈述句用Why提问。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0082 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I have \_\_\_\_\_ comic books about space. |
| **选项A** | lot of |
| **选项B** | lots of |
| **选项C** | a lots of |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】三个选项中，只有B选项正确，其他两个选项有语法错误。  【点评】考查固定词组。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0083 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Danny is going to teach Li Ming \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | skate |
| **选项B** | skates |
| **选项C** | to skate |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是丹妮打算教李明滑冰。关键词teach，教的动词含义。teach+人+to+动词原形。A项动词原形skate是滑冰的含义。B项属于动词第三人称 单数形式，C项属于动词不定式结构。故选C。  【点评】考查固定搭配teach+人+to+动词原形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

、

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0084 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The book \_\_\_\_\_\_\_\_ her name on it. |
| **选项A** | have |
| **选项B** | has |
| **选项C** | having |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是这本书有她的名字在上面。描述事实用一般现在时，由于主语the book属于第三人称单数，动词也要使用第三人称单数has。故选B。  【点评】考查一般现在时，注意主语与谓语动词的变化。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0085 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What are you going to do today? — I'm going to a film. |
| **选项A** | look |
| **选项B** | see |
| **选项C** | watch |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】see a film 是固定搭配，因此本题选择B。  【点评】考查动词词义辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0086 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She invites my family \_\_\_\_\_\_\_\_her house. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | \ |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是她邀请我的家人去她的房子做客。invite+人+to+地点。邀请某人去某地。故选A。  【点评】考查动词词组invite to用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0087 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's fun \_\_\_\_\_\_\_\_ with my toys. |
| **选项A** | play |
| **选项B** | played |
| **选项C** | to play |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是和我的玩具一起玩是有趣的。根据be fun to+动词原形，做某事是有乐趣的。故选C。  【点评】考查固定搭配be fun to+动词原形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0088 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What they going to do next week? |
| **选项A** | is |
| **选项B** | are |
| **选项C** | am |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】are 与 they 是固定搭配，因此本题选择B。  【点评】考查be动词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0089 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What are you going to do \_\_\_\_\_\_\_ Tuesday? |
| **选项A** | in |
| **选项B** | at |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】星期几前面使用介词 on，因此本题选择C。  【点评】考查介词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0090 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Would you like a new car \_\_\_\_\_\_\_\_Christmas? |
| **选项A** | to |
| **选项B** | of |
| **选项C** | for |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是你想要买辆新车作为圣诞节的礼物？for+名词表目的，做状语，与for+三餐含义相同。故选C。  【点评】考查介词辨析，注意for+名词的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0091 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tomorrow we are going to \_\_\_\_\_\_\_\_the Christmas tree. |
| **选项A** | put about |
| **选项B** | put off |
| **选项C** | put up |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是明天是我们将要搭建起一棵圣诞树。A put about，散布；B put off，推迟，延误；C put up，搭建。根据句意，可知此处圣诞树是搭建，故选C。  【点评】考查动词短语辨析，注意put引导的动词短语的不同词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0092 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Let's go tonight. It's \_\_\_\_\_\_\_\_ price then! |
| **选项A** | half |
| **选项B** | help |
| **选项C** | halves |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是：我们今晚去吧，那时候半价！因此本题选择A。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/名词，动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0092 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Here are some Christmas \_\_\_\_\_\_\_\_. Let's put them on the tree. |
| **选项A** | thing |
| **选项B** | a thing |
| **选项C** | things |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是这里有一些圣诞物品。让我们把它们放在树上。some后接可数名词复数，此处用things。故选C。  【点评】考查不定代词some，注意some可以修饰可数名词复数或不可数名词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0093 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I am going to go home and read some \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | book |
| **选项B** | a book |
| **选项C** | books |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】some 后面接可数名词的复数形式，因此本题选择C。  【点评】考查名词复数。。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0094 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'm going to a music lesson this afternoon. |
| **选项A** | have |
| **选项B** | has |
| **选项C** | having |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题考查be going to的用法：其后接动词原形，三个选项中只有A为原形。  【点评】考查be going to的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0095 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_ are you going to do? |
| **选项A** | What |
| **选项B** | How |
| **选项C** | Where |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是：“你打算去干什么？”，另外，“What  ... to do”属于固定搭配，因此本题选择A。  【点评】考查疑问词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0096 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She is going to her homework this evening. |
| **选项A** | doing |
| **选项B** | does |
| **选项C** | do |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题考查be going to的用法：其后接动词原形，三个选项中只有C为原形。  【点评】考查be going to的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 0097 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We \_\_\_\_\_\_ going to see a film tomorrow |
| **选项A** | am |
| **选项B** | is |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】we 与 are 是固定搭配，因此本题选择C。  【点评】考查be动词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0098 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_ are you going to do? |
| **选项A** | What |
| **选项B** | How |
| **选项C** | Where |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是：“你打算去干什么？”，另外，“What  ... to do”属于固定搭配，因此本题选择A。  【点评】考查疑问词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0099 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She visited the Bund \_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | now |
| **选项B** | tomorrow |
| **选项C** | last week |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：\_\_\_他参观了外滩。A.现在；B. 明天；C.上周。根据句中visited知道该句子是一般过去时，因此选项C符合题意。故答案为：C。  【点评】本题主要考查句子的时态，关键是能区别各种时态的标志词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/副词，陈述句，一般过去时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0100 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_\_\_? —Because I like the snow. |
| **选项A** | What |
| **选项B** | How |
| **选项C** | Why |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：—\_\_\_？—因为我喜欢雪。A. 什么；B. 怎么；C. 为什么。根据答语because判断，问询原因 。故选C。  【点评】考查特殊疑问句中的特殊疑问词，注意平时区别记忆。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/副词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0101 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_\_ is beautiful, but it's too cold. |
| **选项A** | Winter |
| **选项B** | Summer |
| **选项C** | Autumn |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：\_\_\_\_很美丽，但是太冷。A. 冬天；B. 夏天；C.秋天；太冷的天气应该是冬天，故选A。  【点评】本题主要考查季节名词的记忆及对应的天气情况。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/常识 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 0102 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | her |
| **选项A** | Winter |
| **选项B** | Summer |
| **选项C** | Autumn |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：\_\_\_\_很美丽，但是太冷。A. 冬天；B. 夏天；C.秋天；太冷的天气应该是冬天，故选A。  【点评】本题主要考查季节名词的记忆及对应的天气情况。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/常识 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 0103 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I like \_\_\_\_\_\_\_\_. It's windy and cool. |
| **选项A** | summer |
| **选项B** | autumn |
| **选项C** | winter |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我喜欢\_\_\_\_。多风又凉爽。A. 夏天；B. 秋天；C.冬天；多风又凉爽的天气应该是秋季，故选B。  【点评】本题主要考查季节名词的记忆及对应的天气情况。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/名词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 0104 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I love \_\_\_\_\_\_\_\_ in the sea. |
| **选项A** | swim |
| **选项B** | to swim |
| **选项C** | swims |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：我喜欢在海里游泳。love to do sth喜欢去干某事，是固定用法，故选A。  【点评】本题主要考查句子的理解及固定用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0105 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Danny is going to \_\_\_\_\_\_\_\_ Jenny to play games. |
| **选项A** | teach |
| **选项B** | teaches |
| **选项C** | teaching |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：Danny打算教Jenny玩游戏。A. 教（动词原形）；B.教（三单）；C.教（动名词）。因为将来时中常用be going to do结构，因此需要动词原形，故选A。 【点评】考查时态，本题的关键是be going to do结构。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词，一般将来时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0106 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My sister is a good runner. She can run\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | slow |
| **选项B** | quick |
| **选项C** | fast |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：我姐姐是个好跑步者。她能跑得很快。A. 慢的，不合题意；B. 快的（形容词）；C.快地（副词）。因为run是动词，需要副词修饰，故选C。  【点评】考查副词修饰动词，同时区别单词词性，需要平时多积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/副词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0107 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She comes \_\_\_\_\_\_\_\_ the library. |
| **选项A** | on |
| **选项B** | to |
| **选项C** | with |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：她走向图书馆。A. 在--上；B.朝向；C.和/伴随。come to---朝--走去，故选B。  【点评】本题考查介词的用法，比较简单。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0108 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | "Sorry, I'm late,"\_\_\_\_\_\_\_\_ Danny."That's OK,"\_\_\_\_\_\_\_\_ Li Ming and Jenny. |
| **选项A** | say; says |
| **选项B** | says; says |
| **选项C** | says; say |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：“对不起。”丹妮说。“没关系。”李明和珍妮说。第一个句子因为主语 Danny是第三人称单数，因此谓语动词也要用第三人称单数形式；第二个句子主语 Li Ming and Jenny是复数，谓语动词用动词原形，故选C。  【点评】考查一般现在时中人称与数的一致性，注意平时的积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0109 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Yesterday Ken\_\_\_\_\_\_\_\_ an invitation. |
| **选项A** | receives |
| **选项B** | receive |
| **选项C** | received |
| **选项D** | is receiving |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据时间状语Yesterday可知这是一般过去时态，动词receive变为过去式received。故选C。  【点评】考查情态动词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0110 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I am going to the movies\_\_\_\_\_\_\_ Wednesday. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | on |
| **选项C** | at |
| **选项D** | for |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】on ：当时间具体到某一天；表示时间的像下午、中午、上午、晚上都要用on。故选A。具体到“在星期三”这天。故选B。  【点评】考查介词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0111 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | There \_\_\_\_\_\_\_ a class at eleven o'clock tomorrow. |
| **选项A** | are |
| **选项B** | is |
| **选项C** | am |
| **选项D** | will be |
| **答案** | D |
| **解析** | 【分析】句意：明天11时有一堂课。将来时是will do，故选D。  【点评】考查一般将来时。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/There be句型 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0112 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Jim \_\_\_\_\_\_\_\_\_ chores at home every day. |
| **选项A** | does |
| **选项B** | is doing |
| **选项C** | did |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】由every day得知这是一般现在时态，只有选项A的动词是过去式。故选A。  【点评】考查一般现在时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0113 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — are you late for school? — Because I got up late. |
| **选项A** | When |
| **选项B** | What |
| **选项C** | Why |
| **选项D** | Which |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：你为什么迟到了？我起晚了。由答语Because I got up late.可知，是对原因的提问，故用why。故选C。  【点评】考查疑问词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0113 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — are you late for school? — Because I got up late. |
| **选项A** | When |
| **选项B** | What |
| **选项C** | Why |
| **选项D** | Which |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：你为什么迟到了？我起晚了。由答语Because I got up late.可知，是对原因的提问，故用why。故选C。  【点评】考查疑问词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0114 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The \_\_\_\_\_\_\_class is at nine o'clock. |
| **选项A** | one |
| **选项B** | a |
| **选项C** | first |
| **选项D** | an |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：第一堂课在9时。first是“一”的序数词。故选C。  【点评】考查序数词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/数词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0115 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at this school ten years ago. |
| **选项A** | studies |
| **选项B** | studyed |
| **选项C** | studied |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】由ago得知这是一般过去时态，选项B的动词过去式不正确。以辅音字母 + y结尾的动词，把-y变为-i 再加-ed。故选C。  【点评】考查一般过去时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0116 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I want \_\_\_\_\_\_ play tennis. |
| **选项A** | to learn |
| **选项B** | to learning |
| **选项C** | learn |
| **选项D** | to learn to |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】want to do sth想要做某事，固定搭配。句意：我想要学习打网球。选项A符合题意。  【点评】考查want to do的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0117 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It was windy there. Our kites \_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | flies in the sky |
| **选项B** | flew away |
| **选项C** | fly away |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：哪儿刮风。我们的风筝飞走了。A. 在天空中飞（一般现在式）；B.飞走（过去式）；C. 飞走（动词原形）。根据第一句中was判断该句子是一般过去时，故答案为：B。  【点评】考查句子的时态及句子的理解。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词，一般过去时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0118 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Look! The children are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | do karate |
| **选项B** | doing karate |
| **选项C** | does karate |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据Look可知这是一般进行时态。动词do变为be doing形式。选项B符合题意。  【点评】考查一般进行时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/ 动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0119 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The \_\_\_\_\_\_\_ class is at nine o'clock. |
| **选项A** | one |
| **选项B** | a |
| **选项C** | first |
| **选项D** | an |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：第一堂课在9时。first是“一”的序数词。故选C。  【点评】考查序数词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/数词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0120 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Lisa can't \_\_\_\_\_\_a partner. |
| **选项A** | finding |
| **选项B** | to find |
| **选项C** | to finding |
| **选项D** | find |
| **答案** | D |
| **解析** | 【分析】情态动词can’t+动词原形是固定用法。句意：Lisa不能找到同伴。故选D。  【点评】考查情态动词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0121 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_ is the biggest of the first four planets. |
| **选项A** | The 1st planet |
| **选项B** | The 2nd planet |
| **选项C** | The Earth |
| **选项D** | The 4th planet |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：地球是前四个行星中最大的。根据常识知，C正确。故选C。  【点评】考查最高级。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0122 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_ two history classes a week. But last week we \_\_\_\_\_\_\_\_\_ one. |
| **选项A** | had; had |
| **选项B** | have; had |
| **选项C** | had; have |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】usually：通常，经常。由usually得知这是一般现在时态，last week：上周。由last week可知这是一般过去时态。故选B。  【点评】考查时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0123 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Let's meet at five o'clock and go \_\_\_\_\_\_\_together. |
| **选项A** | there |
| **选项B** | to there |
| **选项C** | / |
| **选项D** | to here |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】这句话there作副词。直接修饰动词go。中间不能有任何单词。只能写成go there。故选A。  【点评】考查固定搭配 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0124 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What are you doing \_\_\_\_\_\_\_\_\_Saturday afternoon? |
| **选项A** | on |
| **选项B** | in |
| **选项C** | to |
| **选项D** | at |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】on ：当时间具体到某一天；表示时间的像下午、中午、上午、晚上都要用on。故选A。  【点评】考查介词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0125 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What are you doing \_\_\_\_\_\_\_\_\_Saturday afternoon? |
| **选项A** | on |
| **选项B** | in |
| **选项C** | to |
| **选项D** | at |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】on ：当时间具体到某一天；表示时间的像下午、中午、上午、晚上都要用on。故选A。  【点评】考查介词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0126 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_great fun! |
| **选项A** | How |
| **选项B** | What a |
| **选项C** | What |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：真有趣！what 引导的感叹句结构有三种：1． What + (a/an) + 形容词 + 可数名词单数 + 其它! 2． What + 形容词 + 可数名词复数 + 其他! 3． What + 形容词 + 不可数名词 + 其他! how 引导的感叹句结构有： 1.How + 形容词 + 主语 + 谓语! 2.How + 副词 + 主语 + 谓语!因为fun是不可数名词，因此选项C符合题意，故答案为：C。  【点评】本题主要考查how与what引导的感叹句的区别用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0126 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_ he'll play volleyball with us. |
| **选项A** | May be |
| **选项B** | maybe |
| **选项C** | Maybe |
| **选项D** | may be |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】may和be 如果分开写,就是情态动词 may +系动词be,在句中作谓语动词,构成主系表结构,译为“可能是”。 而maybe 是一个副词,意为“大概；也许”相当于perhaps，在句中作状语maybe是句子的首字母要大写。故选C。  【点评】考查单词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0127 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to see a movie next Sunday. |
| **选项A** | am going |
| **选项B** | went |
| **选项C** | goes |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据时间状语next Sunday可知这是一般将来时态。be going to：打算，表示计划好的事情。故选A。  【点评】考查一般将来时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0128 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_ do you watch TV?  — Every two days. |
| **选项A** | How many |
| **选项B** | How often |
| **选项C** | How much |
| **选项D** | How |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据答语Every two days.可知，问句是对频率的提问，应用How often。故选B。  【点评】考查疑问句。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0129 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My brother \_\_\_\_\_\_\_\_ to school tomorrow because he \_\_\_\_\_\_\_\_ill. |
| **选项A** | isn't going; is |
| **选项B** | doesn't go; was |
| **选项C** | went; was |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】由tomorrow（明天）得知这是一般将来时态， be going to：打算，表示计划好的事情。故选A。  【点评】考查一般将来时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0130 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She was ill \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tuesday. |
| **选项A** | last |
| **选项B** | in |
| **选项C** | at |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】一般过去时态。last：上次（个）。选项A符合题意。  【点评】考查一般过去时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0131 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Do you want \_\_\_\_\_\_\_\_to the park? |
| **选项A** | go |
| **选项B** | to go |
| **选项C** | To going |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：你想去公园吗？want to do sth想要干某事，是固定用法，选项B符合题意，故答案为：B。  【点评】本题主要考查want to do sth固定用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0132 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He looks \_\_\_\_\_ than last year. |
| **选项A** | tall |
| **选项B** | more tall |
| **选项C** | more taller |
| **选项D** | much taller |
| **答案** | D |
| **解析** | 【分析】句意：他看起来比去年高了很多。应用tall的比较级taller，且much修饰taller。故选D。  【点评】考查比较级。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0133 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He looks \_\_\_\_\_ than last year. |
| **选项A** | tall |
| **选项B** | more tall |
| **选项C** | more taller |
| **选项D** | much taller |
| **答案** | D |
| **解析** | 【分析】句意：他看起来比去年高了很多。应用tall的比较级taller，且much修饰taller。故选D。  【点评】考查比较级。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0134 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Where \_\_\_\_\_\_\_\_\_ you last Friday? — I \_\_\_\_\_\_\_\_\_at home. |
| **选项A** | are, am |
| **选项B** | were, was |
| **选项C** | will, was |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】一般过去时态。问句中主语指you，故选用be动词were，答句中主语是I，故选用be动词was。  【点评】考查一般过去时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0135 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Don't read in the sun. It's \_\_\_\_\_\_ our eyes. |
| **选项A** | bad to |
| **选项B** | bad for |
| **选项C** | good to |
| **选项D** | good for |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：不要在太阳下读书，对眼睛不好。be bad for意为对........有害的。故选B。 【点评】考查短语辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0136 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We \_\_\_\_\_\_\_\_ on Tree Planting Day last year. |
| **选项A** | went to plant trees |
| **选项B** | to plant |
| **选项C** | go to planted |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据时间状语last year可知这是一般过去时态。只有选项A的动词是过去式。故选A。  【点评】考查一般过去时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0137 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The king likes \_\_\_\_\_ beautiful clothes. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | wearing |
| **选项C** | try on |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：这个国王喜欢穿漂亮的衣服。A. 穿（后面常跟颜色单词）；B.穿（表状态）；C.试穿（表动作）；like doing sth喜欢干某事，选项B符合题意，故答案为：B。  【点评】本题主要区别近义词及like doing sth固定用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0138 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —\_\_\_\_\_\_did you \_\_\_\_\_ last week?—I visited my grandmother. |
| **选项A** | Where,do |
| **选项B** | Where ,go |
| **选项C** | What,do |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：—上周你去干什么了？我去看望我外婆了。A. 哪儿，干；B.哪儿，去；C. 什么，干。根据答语“看望外婆”判断，提问用what---do，故答案为：C。 【点评】考查特殊疑问句的特殊疑问词，注意平时积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/副词，动词，一般过去时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0139 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The biggest island in the world is \_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | Greenland |
| **选项B** | Rain Island |
| **选项C** | Hainan Island |
| **选项D** | Taiwan |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】世界上最大的岛是格陵兰岛。根据常识知，A正确。故选A。  【点评】考查最高级。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0140 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Helen \_\_\_\_\_ very excited \_\_\_\_\_\_ the party. |
| **选项A** | is, for |
| **选项B** | was,about |
| **选项C** | is, in |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：海伦对聚会非常激动。be  excited about“对---兴奋/激动”是固定短语，聚会动作发生在过去，因此该句子是一般过去时，故答案为：B。  【点评】本题考查的时态与固定短语。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词，一般过去时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0141 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Mary is one of \_\_\_\_\_\_ girls in our school. |
| **选项A** | thinner |
| **选项B** | thinnest |
| **选项C** | the thinnest |
| **选项D** | the thinest |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】Mary 是我们学校最瘦的女孩。考查形容词最高级，the thinnest最瘦的。故选C。  【点评】考查形容词最高级。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0142 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Lucy's new dress is beautiful, but Rose's new dress is \_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | beautiful |
| **选项B** | beautifully |
| **选项C** | more beautiful |
| **选项D** | much beautiful |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：露西的新裙子很漂亮，但罗丝的新裙子更漂亮。根据句意应用比较级，故选C。  【点评】考查比较级。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0143 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Why \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ me? |
| **选项A** | do, called |
| **选项B** | did, call |
| **选项C** | did, called |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：你为什么给我打电话？打电话这个动作发生在过去，因此该句子是一般过去时，一般疑问句结构用“Did+主语+动词原形+其他成分的结构”，故答案为：B。【点评】本题考查的特殊疑问句，注意本句子中助动词did的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词，一般过去时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0144 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The sun is \_\_\_\_\_\_ bigger and heavier than the Earth. |
| **选项A** | much |
| **选项B** | very |
| **选项C** | a lot of |
| **选项D** | many |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：太阳比地球更大更重。much修饰比较级，表示更加的意思。故选A。  【点评】考查比较级修饰词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0144 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Jack often \_\_\_\_\_\_fishing on Sundays. But he \_\_\_\_kites with Mike last Sunday. |
| **选项A** | goes,flew |
| **选项B** | goes,flies |
| **选项C** | went,flew |
| **选项D** | many |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：杰克经常周日去钓鱼。但是上周日他跟迈克放风筝了。第一个句子根据often判断该句子是一般现在时，主语Jack是单数，因此谓语动词也用第三人称单数形式goes，第二个句子根据 last Sunday判断该句子是一般过去时，需要flew，选项A符合题意，故答案为：A。  【点评】本题主要考查时态、人称与数的一致性，及动词过去式的记忆。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/动词，一般现在时，一般过去时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0145 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Who is the \_\_\_\_\_\_\_ , Jim , Peter or Carl ? |
| **选项A** | tall |
| **选项B** | taller |
| **选项C** | tallest |
| **选项D** | much taller |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：吉姆，彼得，卡罗，谁最高呢？三个人之间的比较应用最高级tallest。故选C。  【点评】考查最高级。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0146 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I want an orange \_\_\_\_ the tree. |
| **选项A** | for |
| **选项B** | in |
| **选项C** | from |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：我想要个树上的橘子。A.为，for the tree，为了那棵树，不符合题意；B. 在--里，in the tree强调外来的物体在树上，苹果是树上长出来的；C. 来自，from the tree指来自树上，符合苹果的情况。C符合题意，故答案为：C。  【点评】本题主要考查介词词义辨析，注意平时的积累。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第三单元/介词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |